



I.I.S.S. - "I. ALPI - E. MONTALE"-RUTIGLIANO  
Prot. 0013423 del 25/11/2024  
VII-1 (Uscita)

All'Albo  
Al sito web  
Agli atti  
Dell'IISS "Alpi-Montale"

**GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTI INTERNI COSTITUENTI LA COMUNITA' DI PRATICHE  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento  
dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata  
e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la  
transizione digitale (D.M. 66/2023)"**

**Titolo del Progetto "Connessioni". CUP: E44D23004030006\_M4C1I2.1-2023-1222-P-42490**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirabilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n.190»;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e

- VISTO** multilinguistiche” (D.M. 65 del 12 aprile 2023);
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola-Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTA** la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, denominata: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”
- VISTO** il decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 66, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;
- VISTO** in particolare, l’Allegato al predetto decreto n. 66/2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l’importo di € 46.751,05;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 105/13 del 15.03.2024 di adesione al progetto,
- VISTA** la Delibera del collegio docenti n° 72 del 15.03.2024 di adesione al progetto;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. n° AOOGABMI 40483 del 03-03-2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la nota prot. **m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549**, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025 con delibera n. 91/10 del 20.12.2023;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall’Istituto in data 29/01/2024 con delibera n. 101/12;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 105/13 del 15.03.2024;



**VISTO** l'avviso di selezione per il conferimento la necessità di docenti in qualità di **COMUNITA' DI PRATICHE** per le attività relative alla linea di Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**VISTA** l'attestazione delle candidature da parte del Dirigente scolastico, prot. n. 13422 del 25.11.2024;

**RITENUTO** di poter considerare definitiva la graduatoria esperti componenti la comunità di pratiche

**DECRETA**

la seguente **graduatoria definitiva esperti componenti la Comunità di pratiche.**

**CANDIDATO: POTENZA TIZIANA**

<b>ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI NEL RUOLO DI COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE</b>					
<b>Criteria di ammissione:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul>					
<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		<b>PUNTI</b>	<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale) DISCIPLINE STEM</b>		<b>Max 10*</b>	Rif. 1 pag.3	9	9
<b>A2. Ulteriore laurea (triennale/vecchio ordinamento o magistrale)</b>		<b>Max 5**</b>			
<b>A3. Abilitazione all'insegnamento</b>		<b>10</b>	Rif. 2 pag. 3	10	10
<b>A5. Master, corsi di perfezionamento di durata annuale (1500 ore – 60 cfu), dottorato coerente con la professionalita' richiesta</b>		<b>5</b>	Rif. 3-4-5-6 pagg. 4, 5, 6	5	5
<b>CERTIFICAZIONI /ATTESTAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. Partecipazione a corsi di formazione di almeno 10h sulla transizione digitale o afferenti all'area stem</b>		<b>10</b>	Rif. 7-8-9-10-11 pag. 4, 5	10	10
<b>B2. Pubblicazioni</b>		<b>5</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. Attività di docenza</b>		<b>1 punto per anno di servizio</b>	Rif. 12 pag. 1	3	3
<b>C2 Facilitatore/valutatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dai</b>			Rif. 13 pag. 1	1	1



fondi europei in progetti afferenti l' area stem		<b>1 punto cad.</b>			
C3. Esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dai fondi europei afferenti l'area stem		<b>1 punto cad.</b>	Rif. 14-15 pagg 1,2	2	2
C4. Tutor (minimo 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei in progetti afferenti l'area STEM		<b>1 punto cad.</b>			
C5. Precedenti attività svolte presso questa istituzione scolastica afferente la tipologia di intervento (se non già valutate ai punti c2, c3, e c4		<b>10</b>	Rif. 16-17-18 pag. 1	10	10
C6 Animatore digitale o componente team digitale		<b>2 punti cad.</b>			
<b>CERTIFICAZIONI</b>					
d1. competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIM		<b>5</b>	Rif. 19 pag 4	5	5
D2. Competenze informatiche certificate riconosciute dal MIM		<b>10</b>	Rif. 20-21 pagg. 5,6	10	10
<b>TOTALE</b>		<b>100</b>		65	65

**CANDIDATO: DIFRUSCOLO TERESA**

<b><u>ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI NEL RUOLO DI COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE</u></b>					
<b><u>Criteri di ammissione:</u></b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda</li> <li>• in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico</li> </ul>					
<b><u>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale) DISCIPLINE STEM</b>		<b>PUNTI</b>			
		<b>Max 10*</b>	Rif. 26	10	10
<b>A2. Ulteriore laurea (triennale/vecchio ordinamento o magistrale)</b>		<b>Max 5**</b>			
<b>A3. Abilitazione all'insegnamento</b>		<b>10</b>	15	10	10
<b>A5. Master, corsi di perfezionamento di durata annuale (1500 ore – 60 cfu), dottorato coerente con la professionalita' richiesta</b>		<b>5</b>	Rif. 16, 18	10	10
<b><u>CERTIFICAZIONI / ATTESTAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>					

<b>B1. Partecipazione a corsi di formazione di almeno 10h sulla transizione digitale o afferenti all'area STEM</b>		10	Rif. 1,5,6,7,8	10	10
<b>B2. Pubblicazioni</b>		5			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. Attività di docenza</b>		<b>1 punto per anno di servizio</b>	Rif. Pag. 1, 2	6	6
<b>C2. Esperienze di facilitatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dai fondi europei in progetti afferenti l'area STEM</b>		<b>1 punto cad.</b>			
<b>C3. Esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dai fondi europei afferenti l'area STEM</b>		<b>1 punto cad.</b>			
<b>C4. Tutor (minimo 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei in progetti afferenti l'area STEM</b>		<b>1 punto cad.</b>	IN CORSO	1	1
<b>C5. Precedenti attività svolte presso questa istituzione scolastica afferente la tipologia di intervento (se non già valutate ai punti C2, C3, e C4)</b>		<b>10</b>			
<b>C6. Animatore digitale o componente team digitale</b>		<b>2 punti cad.</b>		10	10
<b>CERTIFICAZIONI</b>					
<b>D1. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIM</b>		<b>5</b>			
<b>D2. Competenze informatiche certificate riconosciute dal MIM</b>		<b>10</b>			
<b>TOTALE</b>		<b>100</b>		<b>57</b>	<b>57</b>

**CANDIDATO: GRASSO CESARE**

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI NEL RUOLO DI COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE**

**Criteri di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>	<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale) DISCIPLINE STEM</b>			
	<b>PUNTI</b>		
	<b>Max 10*</b>		





<b>A2. Ulteriore Laurea (triennale/vecchio ordinamento o magistrale)</b>		<b>Max 5**</b>	5	5	5
<b>A3. Abilitazione all'insegnamento</b>		<b>10</b>			
<b>A5. Master, corsi di perfezionamento di durata annuale (1500 ore – 60 Cfu). Dottorato coerente con la professionalità richiesta</b>		<b>5</b>			
<b>CERTIFICAZIONI / ATTESTAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. Partecipazione a corsi di formazione di almeno 10h sulla transizione digitale o afferenti all'area STEM</b>		<b>10</b>	Rif. 26,27,28,30, 32	10	10
<b>B2. Pubblicazioni</b>		<b>5</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. Attività di docenza</b>		<b>1 punto per anno di servizio</b>			
<b>C2. Esperienze di facilitatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dai fondi europei in progetti afferenti l' AREA STEM</b>		<b>1 punto cad.</b>			
<b>C3. Esperto (min. 20 ore) NEI Progetti finanziati dai fondi europei afferenti L'AREA STEM</b>		<b>1 punto cad.</b>			
<b>C4. Tutor (minimo 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei in Progetti afferenti L'AREA STEM</b>		<b>1 punto cad.</b>	16	1	1
<b>C5. Precedenti attività svolte presso questa istituzione scolastica afferente la tipologia di intervento (se non già valutate ai punti C2, C3, E C4)</b>		<b>10</b>	Rif. 15,18,20,22,	8	8
<b>C6 Animatore digitale o componente team digitale</b>		<b>2 punti cad.</b>	Rif. 17,19,21	6	6
<b>CERTIFICAZIONI</b>					
<b>D1. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIM</b>		<b>5</b>			
<b>D2. Competenze informatiche certificate riconosciute dal MIM</b>		<b>10</b>	8	10	10
<b>TOTALE</b>		<b>100</b>		40	40

**CANDIDATO: ACAMANTE VALTER**

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI NEL RUOLO DI COMPONENTE COMUNITA' DI PRATICHE**

**Criteria di ammissione:**

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- in aggiunta, essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. Laurea inerente al ruolo specifico (vecchio ordinamento o magistrale) DISCIPLINE STEM</b>	<b>PUNTI</b>  <b>Max 10*</b>			
<b>A2. Ulteriore Laurea (triennale/vecchio ordinamento o magistrale)</b>	<b>Max 5**</b>			
<b>A3. Abilitazione all'insegnamento</b>	<b>10</b>	Rif. 3	10	10
<b>A5. Master, corsi di perfezionamento di durata annuale (1500 ore – 60 cfu). dottorato coerente con la professionalita' richiesta</b>	<b>5</b>			
<b>CERTIFICAZIONI /ATTESTAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>				
<b>B1. Partecipazione a corsi di formazione di almeno 10h sulla transizione digitale o afferenti all'area STEM</b>	<b>10</b>			
<b>B2. Pubblicazioni</b>	<b>5</b>			
<b>LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u></b>				
<b>C1. Attività di docenza</b>	<b>1 punto per anno di servizio</b>	Rif. 3	10	10
<b>C2. esperienze di facilitatore (min. 20 ore) nei progetti finanziati dai fondi europei in progetti afferenti l' area STEM</b>	<b>1 punto cad.</b>			
<b>C3. Esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dai fondi europei afferenti l'area STEM</b>	<b>1 punto cad.</b>			
<b>C4. Tutor (minimo 20 ore) nei progetti finanziati da fondi europei in progetti afferenti l'area STEM</b>	<b>1 punto cad.</b>			
<b>C5. Precedenti attività svolte presso questa istituzione scolastica afferente la tipologia di intervento (se non già valutate ai punti C2, C3, E C4)</b>	<b>10</b>			
<b>C6 Animatore digitale o componente team digitale</b>	<b>2 punti cad.</b>	Rif. 1, 2	5	5
<b>CERTIFICAZIONI</b>				



<b>D1. Competenze linguistiche certificate riconosciute dal MIM</b>		<b>5</b>			
<b>D2. Competenze informatiche certificate riconosciute dal MIM</b>		<b>10</b>			
<b>TOTALE</b>		<b>100</b>		<b>25</b>	<b>25</b>

La presente graduatoria può essere impugnata soltanto con ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso al Presidente della Repubblica entro e non oltre il termine rispettivamente di 60 o 120 giorni dalla data di pubblicazione del presente provvedimento.

L'affissione al sito della scuola [www.iissalpimontale.edu.it](http://www.iissalpimontale.edu.it) ha valore di notifica agli interessati.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Clara Parisi

**ALPIMONTALE**