

I.I.S.S. - "I. ALPI - E. MONTALE"-RUTIGLIANO  
Prot. 0010032 del 11/10/2023  
IV-5 (Uscita)

Al personale docente  
p.c. Al DSGA  
All'albo  
Agli atti  
Dell'ISS "Alpi-Montale"

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI per Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento A VALERE SUL PROGETTO:**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza -Missione 4\_Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica\_Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU  
CUP: E44D22004690006. Codice identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981- P-21597  
Titolo del Progetto "Non uno di meno"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTO** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**CONSIDERATO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 –

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI  
**PIANO SCUOLA 4.0**



VISTO

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;  
il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO

L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche;

VISTO

le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

VISTO

l'atto di concessione prot. n. 3206 del 20.03.2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO

il PTOF 22/25, a.s. 22-23;

VISTO

il Programma Annuale E.F. 2023, approvato con delibera n. 18/3 del 25.01.2023;

VISTA

la delibera del Collegio docenti n. del 53 del 23.02.2023 di approvazione della **Candidatura** linea di investimento 1.4. “intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta della dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTA

la delibera del Consiglio d'Istituto 23/4 del 23.02.2023 del Consiglio di Istituto di approvazione della **Candidatura** linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU

**DETERMINA**

**Art. 1 - Oggetto**

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste per edizione corso	N. edizioni	Ore di impegno per edizione corso	Destinatari
Docente esperto di Matematica	1	3	26	1. Biennio ITET (primo quadrimestre) 2. Classi prime LES e linguistico (primo quadrimestre)

				3. Classi 3 <sup>A</sup> , 3 <sup>B</sup> , 3 <sup>D</sup> (primo quadrimestre)
<b>Docente esperto di italiano</b>	1	6	26	1. Classi prime ITET (primo quadrimestre) 2. Classi prime ITET (secondo quadrimestre) 3. Classi seconde ITET 4. Classi seconde ITET (secondo quadrimestre) 5. Classi prime LES e linguistico 6. Classi 2 <sup>A</sup> e 2 <sup>B</sup>
<b>Docente esperto di inglese</b>	1	2	26	1. Tutte le classi 2. Tutte le classi

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora omnnicomprensivi lordo stato.

**Le attività si intendono da avviare entro il mese di ottobre 2024.**

Gli esperti svolgeranno attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, attraverso l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base in matematica e inglese, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.

**Nella progettazione degli interventi, particolare attenzione dovrà essere prestata all'utilizzo di una didattica laboratoriale e innovativa.**

### Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13.00 di mercoledì 18 ottobre**, esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC (bais068006@pec.istruzione.it).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

### Art. 3 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omessa sottoscrizione delle dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2

- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

#### Art. 4 - Partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Il Dirigente Scolastico si riserva, in caso di candidature eccedenti il numero richiesto e con l'accordo delle parti, di assegnare più incarichi aumentando il numero di ore a disposizione del Team ovvero di dividere le ore previste tra più figure aventi presentato istanza, in accordo con le disponibilità dei partecipanti.

#### Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata da una commissione formata dal Dirigente Scolastico, che la presiede, e da altri due membri individuati dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo on line dell'Istituto.

La pubblicazione avrà valore di notifica agli interessati.

Qualora ne ravvisino gli estremi, questi potranno produrre reclamo entro 7 gg. dalla pubblicazione. Trascorso tale termine senza reclami scritti si procederà alla stipula del contratto.

#### Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

L'attivazione dei percorsi sarà subordinata al numero di adesioni da parte degli studenti.

#### Art. 7 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof.ssa Clara Parisi.

Il RUP Dirigente Scolastico  
prof.ssa Clara Parisi



**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI  
**PIANO SCUOLA 4.0**



- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica per l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

**DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE**

**Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto \_\_\_\_\_ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione e nel proprio CV, allegato alla presente, esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**IISSALPIMONTALE**

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI NEL RUOLO DI \_\_\_\_\_**

**Critério di ammissione:**

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

ISTRUZIONE e FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>  <b>Max 10*</b>			
<b>A2. ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA DISCIPLINA OGGETTO DEL CORSO</b>		<b>10</b>			
<b>CERTIFICAZIONI/ATTESTAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>			
<b>B2. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR</b>	Max 1 cert.	<b>5 punti</b>			
<b>B3. ATTESTAZIONE CORSO INDIRE SULLE COMPETENZE DI BASE</b>	Max 1	<b>5 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI DOCENZA NEL RUOLO INDICATO</b>	Max 15 anni	<b>1 punto per anno di servizio</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATO RE (min. 20 ore) NEI</b>		<b>2 punti cad.</b>			

**FUTURA** LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI  
**PIANO SCUOLA 4.0**



<b>PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>	Max 5 incarichi				
<b>C3. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>	Max 5 incarichi	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C4. ESPERIENZE DI TUTOR (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI</b>	Max 5 incarichi	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C5. ESPERIENZE DI COORDINATORE DI CLASSE</b>	Max 5 Max 1 incarico per anno	<b>2 punti cad.</b>			
<b>C6. ESPERIENZE QUALE REFERENTE DISPERSIONE, INCLUSIONE, BES, FUNZIONE STRUMENTALE, GRUPPO RAV</b>	Max 5 Max 1 incarico per anno	<b>2 punti cad.</b>			
<b>TOTALE MAX</b>		<b>100</b>			

\*Il voto di laurea sarà valutato nel seguente modo:

Voto	Punteggio	Voto	Punteggio
fino a 100	1	107	6
101-102	2	108	7
103-104	3	109	8
105	4	110	9
106	5	110 e lode	10

IISSALPIMONTALE