

Agli atti
All'Albo
Dell'ISS "Alpi-Montale"

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 Istruzione e ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica_ Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
CUP: E44D22004690006. Codice identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981- P-21597
Titolo del Progetto "Non uno di meno" _ Graduatoria componenti Team dispersione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della

<p>VISTO</p> <p>VISTO</p> <p>VISTO</p> <p>VISTO</p> <p>VISTI</p> <p>VISTO</p> <p>VISTO</p> <p>VISTE</p> <p>VISTO</p>	<p>dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;</p> <p>L’Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU -Riparto istituzioni scolastiche;</p> <p>le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;</p> <p>il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2023;</p> <p>il programma annuale 2023 approvato dall’Istituto in data 25 gennaio 2023;</p> <p>il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR (prot. n. 3206 del 20.03.2023);</p> <p>il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 3642 del 29.03.2023;</p> <p>il proprio avviso di selezione team dispersione prot. n. 6175 del 27.05.2023;</p> <p>le istanze pervenute;</p> <p>il verbale prot. n. 6420 del 05.06.2023 della Commissione di valutazione all’uopo nominata con decreto prot. n. 6409 del 05.06.2023;</p>
---	--

DECRETA

la seguente **graduatoria componenti Team dispersione del progetto “Non uno di meno” – PNRR – Next Generation EU**

Ruolo: <u>Coordinatore del team</u>			
CANDIDATO: LOLLINO MARIA CARMELA			
ISTRUZIONE E FORMAZIONE			da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI 15	15
A2. LAUREA TRIENNALE (triennale, in alternativa al punto A1)		10	
A3. SECONDA LAUREA (magistrale o triennale)		5	5
CERTIFICAZIONI			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti	5
ESPERIENZE PROFESSIONALI			

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
PIANO SCUOLA 4.0



C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.	2
C2. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI ATTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO	Max 5	2 punti cad.	6
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI NON ATTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO	Max 5	1 punto cad.	5
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	Max 5 max 1 per anno	2 punti cad.	2
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	2 punti cad.	4
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.	
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.	2
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.	2
TOTALE MAX		100	48

IISSALPIMONTALE

Ruolo: Responsabile mappatura bisogni formativi – REFERENTE 1			
CANDIDATO: BIANCO MICHELA			
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		da compilare a cura della commissione	
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI 15	15
A2. LAUREA TRIENNALE (triennale, in alternativa al punto A1)		10	
A3. SECONDA LAUREA (magistrale o triennale)		5	
CERTIFICAZIONI			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti	5
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.	2
C2. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI ATTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO	Max 5	2 punti cad.	
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI NON ATTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO	Max 5	1 punto cad.	
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	Max 5 max 1 per anno	2 punti cad.	2
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	2 punti cad.	
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.	
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.	

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
PIANO SCUOLA 4.0



C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.	6
TOTALE MAX		100	30

Ruolo: <u>Responsabile mappatura bisogni formativi – REFERENTE 2</u>			
CANDIDATO: STRINGARO ROSARIA			
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		da compilare a cura della commissione	
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI 15	15
A2. LAUREA TRIENNALE (triennale, in alternativa al punto A1)		10	
A3. SECONDA LAUREA (magistrale o triennale)		5	
CERTIFICAZIONI			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti	
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.	
C2. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI ATTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO	Max 5	2 punti cad.	6
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI NON ATTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO	Max 5	1 punto cad.	1
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	Max 5 max 1 per anno	2 punti cad.	
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 5	2 punti cad.	

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
PIANO SCUOLA 4.0



ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.	
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.	2
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.	2
TOTALE MAX		100	26



Ruolo: <u>Gestione rapporti con il territorio – REFERENTE 1</u>			
CANDIDATO: CARDASCIA DOMENICA			
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		da compilare a cura della commissione	
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI 15	15
A2. LAUREA TRIENNALE (triennale, in alternativa al punto A1)		10	
A3. SECONDA LAUREA (magistrale o triennale)		5	
CERTIFICAZIONI			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti	5
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.	10
C2. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI ATTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO	Max 5	2 punti cad.	
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI NON ATTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO	Max 5	1 punto cad.	
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	Max 5 max 1 per anno	2 punti cad.	2
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	2 punti cad.	
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.	
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.	

FUTURA LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
PIANO SCUOLA 4.0



C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.	8
TOTALE MAX		100	40

Ruolo: <u>Gestione rapporti con il territorio – REFERENTE 2</u>			
CANDIDATO: ROMAGNO MARTINA			
ISTRUZIONE E FORMAZIONE		da compilare a cura della commissione	
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI 15	15
A2. LAUREA TRIENNALE (triennale, in alternativa al punto A1)		10	
A3. SECONDA LAUREA (magistrale o triennale)		5	
CERTIFICAZIONI			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 1 cert.	5 punti	5
ESPERIENZE PROFESSIONALI			
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.	
C2. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI ATTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO	Max 5	2 punti cad.	
C3. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI NON ATTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO	Max 5	1 punto cad.	2
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	Max 5 max 1 per anno	2 punti cad.	
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'	Max 5	2 punti cad.	

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI
PIANO SCUOLA 4.0



ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)			
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.	
C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.	2
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.	
TOTALE MAX		100	26

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Clara Parisi

IISSALPIMONTALE