



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

**POC "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FDR)–  
Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.  
Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022  
Azione 10.1.1A\_CUP: E44C22000120001**

*Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza  
**PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-305 \_ "Continui...amo con passione" – Avviso pubblico prot. n. 33956/2022***

Al personale Docente  
p.c. al personale ATA

All'Albo  
Dell'I.I.S.S. "ALPI-MONTALE"

**OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 –PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-PU-2022-305\_ "Continui....amo con passione" – Avviso pubblico prot. n. 33956/2022\_Graduatoria provvisoria tutor**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il D.L. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”
- VISTO** il D.I. 44/2001;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO** il D.L. 19 aprile 2017, n. 56 recante “Disposizioni integrative e correttive del D.L. 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTA** la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 75 del 17.06.2022 di adesione all’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 184 del 30.06.2022 di adesione all’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022;
- VISTA** la nota Prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;
- VISTO** il proprio avviso interno prot. n. 11987 del 19.09.2022;
- VISTE** le istanze pervenute;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

VISTA

il verbale di valutazione delle candidature prot. n. 12661 del 03.10.2022 della Commissione all'uopo nominata con atto prot. n. 12657 del 03.10.2022;

### DECRETA

la seguente **graduatoria provvisoria** Tutor per i Moduli del Progetto "Socialità, apprendimenti, Azione 10.1.1A - FDRPOC-PU-2022-305 dal titolo "Continui....amo con passione" come di seguito riportato:

Candidato	Titoli di studio max 15 p.	Titoli culturali max 11 p.	Esperienze professionali pregresse max 46 p.	Publicazioni e ricerche max 3 p.	TOTALE
	<p>Laurea (V.O. e N.O. - 1°+2° livello) Punti 8)</p> <p>Altra laurea in aggiunta alla precedente Punti 5</p> <p>Laurea con lode (in aggiunta ai punti di laurea). Punti 2</p> <p>Diploma (in assenza di laurea) Punti 5</p> <p>Dottorato di ricerca Punti 3</p> <p>Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento universitario inerente il settore di intervento. Punti 2</p> <p>Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi aggiornamento svolto da un Ente Pubblico o autorizzato da un Ministero o da altri soggetti accreditati inerente il settore di intervento (max 2 titoli valutabili) Punti 1</p> <p>Per ogni certificazione informatica (max 2 valutabili). Punti 1</p> <p>Per ogni incarico di Facilitatore in un Piano Integrato svolto anche in altri Istituti (max 2 titoli valutabili). Punti 3</p> <p>Per ogni incarico di Referente per la valutazione in un Piano Integrato svolto anche in altri Istituti (max 2 valutabili). Punti 3</p> <p>Per ogni incarico di Funzione Strumentale (max 2 valutabili) Punti 2</p> <p>Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti. (max 2 valutabili) Punti 5</p> <p>Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. non inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti. (max 2 valutabili) Punti 3</p> <p>Per ogni attività di tutoraggio in progetti inerenti al settore specifico e i destinatari del percorso (di durata non inferiore a 30 ore) (max 2 valutabili). Punti 2</p> <p>Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. inerente il settore di intervento svolto anche in altri Istituti (di durata non inferiore a 30 ore) (max 2 valutabili). Punti 3</p> <p>Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. non inerente il settore di intervento svolto anche in altri Istituti (di durata non inferiore a 30 ore) (max 2 valutabili) Punti 2</p> <p>Per ogni attività di docenza in progetti inerenti il settore specifico e i destinatari del percorso che si richiede (di durata non inferiore a 30 ore) (max 2 valutabili).</p> <p>Per ogni libro pubblicato in qualità di autore/coautore inerente il settore di intervento (valutabile solo se specificato il codice ISBN max 3 valutabili). Punti 1</p>				



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

AMARCORD																		
Gagliardi Filomena	8		2			4	2	2			4	10	6					38
Cardascia Domenica	8							2		6	4	5	6					31
I COLORI DELL'ANIMA																		
Longobardi Maria Immacolata	8							2	6	6	2	5	6					35
Gagliardi Filomena	8		2					2			4		6					22
SURFI...AMO																		
Calisi Rosa	8					4	2	2				5	6	4	6		2	37
Lepore Pietro	8							2			4	10						24
MACRAME'																		
Calisi Rosa	8					4	2	2				5	6	4	6		2	37
Lepore Pietro	8							2			4	10						24
PAPAVERI E PAROLE																		
Longobardi Maria Immacolata	8							2	6	6	2	5	6					35



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'I.I.S.S. "Alpi-Montale" – Rutigliano (BA) entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine sarà pubblicato all'albo e sul sito della scuola [www.iissalpimontale.edu.it](http://www.iissalpimontale.edu.it) la graduatoria definitiva.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Clara PARISI

