



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

POC "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022

Azione 10.2.2A CUP: E44C22000130001

Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

**PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-365 \_"In...divenire" – Avviso pubblico prot. n. 33956/2022**

Al personale Docente  
p.c. al personale ATA

All'Albo  
Dell'IISS "ALPI-MONTALE"

**OGGETTO: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-365 \_"In...divenire" – Avviso pubblico prot. n. 33956/2022 \_Avviso interno di selezione esperti**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.L. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche"
- VISTO** il D.I. 44/2001;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO** il D.L. 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive del D.L. 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTA** la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione



del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante “Procedure per l’affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici”;

- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 75 del 17.06.2022 di adesione all’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n. 184 del 30.06.2022 di adesione all’Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18.05.2022;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 di autorizzazione progetto che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot n. 10554 del 01.07.2022
- VISTE** le “disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020”;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. n.10577 del 02.07.2022 di avvio delle attività previste dal Progetto FDRPOC cod. 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-365;

## INDICE

il presente Bando di selezione per il reclutamento di n. 5 docenti interni con comprovata esperienza didattica e competenza professionale, che rivestano la funzione di Esperti, per i Moduli del Progetto “Socialità, apprendimenti, accoglienza\_In\_divenire” Azione 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-365 “In...divenire” come di seguito riportato:

Tipologia Modulo	Titolo	N. ore	Destinatari	Risorse	Descrizione modulo
Competenza alfabetica funzionale	<b>Parole contenute</b>	30	20 Allievi	1 Esperto fornito di laurea in lettere con esperienza in didattica laboratoriale e capacità relazionali	La progettazione sarà centrata sul vissuto e sulle relazioni tra pari e con l’ambiente circostante, stimolando capacità creative e comunicative. Ampio spazio sarà dedicato all’oralità e alla lettura con esercitazioni volte a sviluppare capacità di ascolto, comprensione e abilità sociali. Il lavoro di lettura delle diverse tipologie testuali, accompagnato dalla riflessione linguistica intende promuovere partecipazione, interesse e consapevolezza di sé nelle diverse situazioni comunicative.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

Competenza multilinguistica	<b>We can</b>	30	20 Allievi	1 Esperto fornito di laurea in lingue straniere con esperienza in didattica laboratoriale e capacità relazionali	Il laboratorio individuerà ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventeranno il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettano l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>Matematicamente</b>	30	20 Allievi	1 Esperto fornito di laurea afferente alle discipline STEM in possesso di abilitazione su classi di concorso A026, A027 con esperienza in didattica laboratoriale e capacità relazionali	La progettazione sarà centrata sul concetto che la matematica è uno degli strumenti essenziali per capire, descrivere e interpretare la realtà. Le attività finalizzate al recupero, potenziamento e consolidamento delle conoscenze già acquisite avranno modalità laboratoriali e ludiche, sostenendo gli allievi in un percorso di innalzamento qualitativo. Vi saranno, inoltre, esercitazioni per sviluppare capacità di ascolto, comprensione e abilità operative.
Competenza digitale	<b>Robo-uomo</b>	30	20 Allievi	1 Esperto fornito di laurea in ingegneria o informatica con esperienza in didattica laboratoriale e capacità relazionali	Il progetto ha lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica. L'impiego della robotica educativa può favorire la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. L'impiego delle tecnologie dell'automazione con l'uso di macchine programmabili e la realizzazione di sensori miniaturizzati offre agli alunni un approccio fortemente costruttivista del sapere, in un contesto di laboratorio realizzato attorno a dispositivi con cui gli alunni possono "imparare operando". In particolare il carattere multidisciplinare della robotica avvicina i giovani all'informatica, alla meccanica, ai circuiti elettrici, alla fisica, all'etica delle tecnologie applicate e alle nuove frontiere della medicina e della biochimica.

IISSALPIMONTALE



Competenza digitale	Occhiovolante	30	20 Allievi	1 Esperto fornito di diploma o laurea e di patentino ENAC con esperienza in didattica laboratoriale e capacità relazionali	Il percorso vuole stimolare interesse e curiosità in generale nel settore dell'elettronica e del digitale e far conoscere, in particolare, l'utilità dei droni e la vastità di possibili applicazioni, anche in relazione all'osservazione e alla salvaguardia dell'ambiente.  Il progetto si prefigge di fornire all'alunno partecipante delle conoscenze di base relative alle regole basilari del volo, alle principali differenze che definiscono i diversi sistemi autonomi a pilotaggio remoto (UAS, UAV, FPV e SAPR), e una consapevolezza in merito alle pratiche di sicurezza e prevenzione.
---------------------	---------------	----	------------	--	---

## ART. 1 - FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
  - Svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dalla scuola. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
  - Predisporre le lezioni da elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
  - Elaborare le verifiche per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
  - Elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il Tutor e con il Referente per la valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
  - Consegnare il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ecc.), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
  - Aggiornare la piattaforma GPU, nelle sezioni di sua spettanza, ai fini del monitoraggio telematica.
- Entro la chiusura del Progetto si intende dovuta la presentazione da parte dell'Esperto di una relazione sulle attività svolte, senza alcun ulteriore onere a carico dell'istituzione.

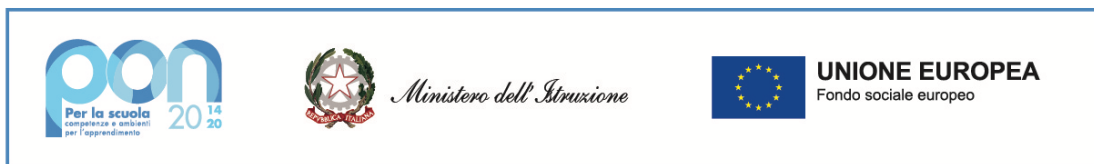
Detti compiti rientrano nei doveri dell'Esperto.

## ART. 2 - TIPOLOGIA DELL'INCARICO

L'incarico di Esperto è retribuito secondo i parametri fissati dall'U.E. relativi al Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo - 2014/2020" e il cui compenso orario si intende al lordo delle ritenute di legge.

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Il contratto sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.



Il contratto potrà essere rescisso in qualsiasi momento se verranno meno le condizioni iniziali.

### ART. 3 - TRATTAMENTO ECONOMICO

Il compenso orario previsto è pari ad Euro 70,00 (onnicomprensivi). Esso sarà riferito alle ore effettivamente svolte come da registro e/o fogli firma vidimati.

### ART. 4 – TEMPISTICA

I moduli formativi saranno svolti presumibilmente nel periodo ottobre/novembre in orario pomeridiano.

### ART.5 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire l'istanza, allegata al presente avviso, in busta chiusa, inviata:  
1) per posta raccomandata A/R (entro il termine di scadenza - farà fede il timbro postale di ricevimento) e indirizzata:

AI DIRIGENTE SCOLASTICO IL.SS. "ALPI -MONTALE" Via Aldo Moro n. 102 70018  
Rutigliano (BA),

2) tramite posta elettronica all'indirizzo di posta elettronica: [bais068006@istruzione.it](mailto:bais068006@istruzione.it), indicando in oggetto "Candidatura per selezione ESPERTI - Progetto "Socialità, apprendimenti, accoglienza"- PON 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-365 - Modulo .....

La scadenza per la presentazione delle domande è fissata alle ore 12.00 del giorno 24.09.2022.

La domanda, firmata in calce dal candidato pena l'esclusione, dovrà essere corredata di curriculum vitae in formato europeo, firmato, dal quale si dovranno chiaramente evincere (evidenziare o sottolineare):

- Titoli accademici e culturali coerenti con le competenze specifiche richieste;
- Esperienze lavorative relative alle attività da svolgere;

Altresì il candidato, contestualmente alla domanda, dovrà produrre:

1. Scheda valutazione dei titoli (da modulo allegato);
2. Dichiarazione di aver preso visione dei compiti della figura professionale per la quale si presenta la propria candidatura;
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR Regolamento UE 2016/ 679, come recepito dal Decreto n. 101/18 del 10 agosto 2018.

NON SARANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE LE DOMANDE LA CUI DOCUMENTAZIONE SIA INCOMPLETA O NON SIA COMPILATA SECONDO LE PRECEDENTI INDICAZIONI.

La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente bando.

### ART. 6 - MODALITÀ E CRITERI DI SELEZIONE

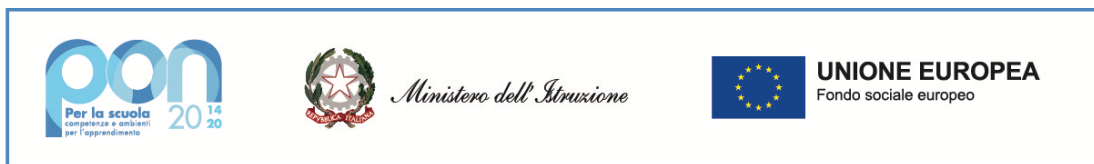
In caso di più istanze si procederà a selezione attraverso valutazione comparativa dei curricula.

La selezione avverrà ai sensi dell'art. 45 comma 2 del D.I. n. 129/2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e della delibera del Consiglio di Istituto relativa ai criteri previsti dal citato art. 45 del D.I. 129.



Per ogni candidato sarà effettuata una valutazione basata sull'esame della "Scheda di valutazione CV" e del Curriculum Vitae presentati dall'interessato, per un massimo punteggio attribuibile di 80 punti, come definiti nella griglia di valutazione.

Titoli di studio Max 15 p.	1) Laurea specifica (V.O. e N.O. – 1°+2° livello)	Punti 8	
	2) Altra laurea o laurea triennale affine al settore di intervento in aggiunta alla precedente	Punti 5	
	3) Laurea con lode (in aggiunta ai punti di laurea)	Punti 2	
	4) Diploma attinente al settore di intervento (in assenza di laurea)	Punti 5	
Titoli culturali Max 24 p.	1) Dottorato di ricerca (max 2 titoli)	Punti 3	
	2) Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento universitario inerente il settore di intervento (max 2 titoli)	Punti 2	
	3) Per ogni master attinente il profilo richiesto (max 2 corsi)	I livello	2
		II livello	3
	4) Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza richiesta	1	
	5) Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento svolto da un Ente Pubblico o autorizzato da un Ministero o da altri soggetti accreditati inerente il settore di intervento. (di durata non inferiore a 30 ore), (max 5 corsi)	Punti 1	
	6) Per ogni certificazione informatica (max 2 valutabili)	Punti 1	
Esperienze professionali e progressione Max 38 p.	1) Attività di docenza/collaborazione c/o Università	Punti 3	
	2) Attività/prodotti/servizi realizzati nel settore promozione culturale debitamente certificate	Punti 3	
	3) Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza debitamente certificate	da 1 a 2 anni	1
		da 3 a 5 anni	3
		più di 5 anni	5
	4) Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. inerente il settore di intervento e per non meno di 30 ore per intervento (max 5 esperienze in totale)	Punti 3	
	5) Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. non inerente il settore di intervento (max 2 esperienze in totale)	Punti 1	
6) Per ogni attività di docenza in progetti inerenti il settore specifico e i destinatari del percorso che si richiede (almeno 30 ore) (max 5 esperienze in totale)	Punti 2		
Pubblicazioni e ricerche Max 3 p.	1) Per ogni libro pubblicato in qualità di autore/coautore inerente il settore d'intervento (valutabile solo se specificato il codice ISBN) (max 3 valutabili)	Punto 1	



## ART. 7 - ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

L'assegnazione degli incarichi avverrà secondo le seguenti modalità:

- L'assegnazione dell'incarico potrà essere effettuata anche in presenza di un solo candidato, purché egli presenti i requisiti previsti per la figura chiesta.
- Il candidato assegnatario dell'incarico, su richiesta del Dirigente Scolastico, dovrà produrre la documentazione attestante il possesso dei requisiti dichiarati. L'eventuale assenza di tale documentazione comporterà l'esclusione del candidato dalla graduatoria per la quale ha fatto domanda.

## ART. 8 - PUBBLICAZIONE E MODALITA' PRESENTAZIONE RECLAMI

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola ([www.iissalpimontale.edu.it](http://www.iissalpimontale.edu.it)). L'affissione avrà valore di notifica agli interessati. Entro e non oltre n. 5 giorni successivi alla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà possibile produrre reclami avverso la medesima.

I reclami, opportunamente motivati, devono essere indirizzati al Dirigente Scolastico e devono contenere tutte le informazioni utili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata all'albo e sul sito della scuola ([www.iissalpimontale.edu.it](http://www.iissalpimontale.edu.it)) la graduatoria definitiva.

## ART. 9 - TUTELA DELLA PRIVACY

Questa scuola fa presente, ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n. 101/18 del 10 agosto 2018, che i dati forniti dal candidato e acquisiti dall'istituzione scolastica saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione degli obblighi di legge. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico pro tempore dell'IL.SS. "Ilaria ALPI - E. MONTALE" di Rutigliano.

Il presente bando è affisso all'Albo di questa Istituzione Scolastica, pubblicato sul sito web della scuola e diffuso tramite circolare interna.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo [www.iissalpimontale.edu.it](http://www.iissalpimontale.edu.it)

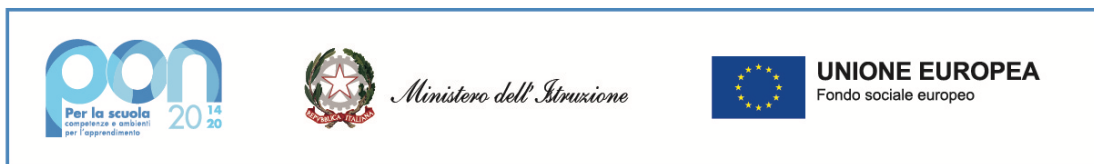
Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo della Scuola, sul sito web dell'Istituto [www.iissalpimontale.edu.it](http://www.iissalpimontale.edu.it)

## ART.10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clara Parisi - Tel. 080/4761841 - e-mail [bais068006@istruzione.it](mailto:bais068006@istruzione.it) e-mail pec: [bais068006@pec.istruzione.it](mailto:bais068006@pec.istruzione.it)

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Clara PARISI



**POC “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.**

**Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022**

**Azione 10.2.2A CUP: E44C22000130001**

*Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza*

**PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-PU-2022-365 \_ “In...divenire” – Avviso pubblico prot. n. 33956/2022**

### **Domanda di partecipazione selezione ESPERTI**

Al Dirigente Scolastico  
IISS “Alpi-Montale”  
SEDE

Il/La sottoscritto/a

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_  
nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_, residente in  
via \_\_\_\_\_, n° \_\_\_\_\_ città \_\_\_\_\_, provincia  
\_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_, cellulare \_\_\_\_\_, e-  
mail \_\_\_\_\_ c.f. \_\_\_\_\_

Docente di \_\_\_\_\_, presso IISS “ALPI-MONTALE” di Rutigliano

**Chiede**

di partecipare alla selezione per titoli per l’incarico di ESPERTO per il modulo  
\_\_\_\_\_

**IISSALPIMONTALE**





Il/La sottoscritt \_\_ dichiara:

1. di aver letto e preso atto dei compiti e delle responsabilità richiesti all'ESPERTO così come riportati nel relativo bando di selezione, pubblicato dall'II.SS. "ALPI-MONTALE";
2. di essere a conoscenza che le domande presentate saranno accolte dopo un'attenta valutazione del CV;
3. di essere in possesso delle competenze e/o esperienze professionali richieste;
4. di impegnarsi ad acquisire competenze digitali, necessarie per la gestione della piattaforma online GPU o di esserne già in possesso;
5. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso;
6. di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
7. di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
8. di autocertificare la veridicità delle informazioni fornite.

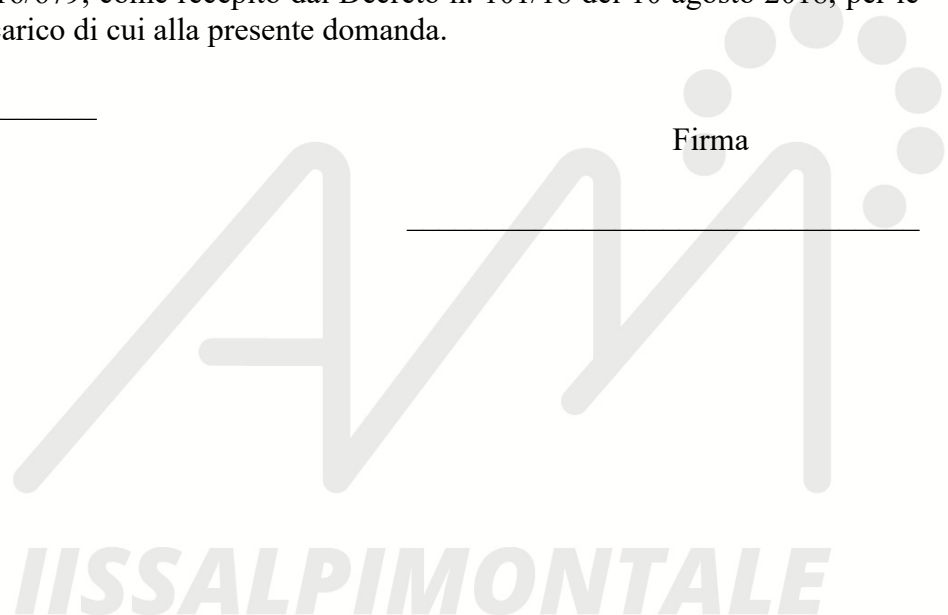
Alla presente domanda allega la seguente documentazione:

1. Curriculum Vitae su modello europeo
2. Scheda di valutazione CV firmata relativa alla figura di cui alla presente domanda

Il/La sottoscritt \_\_ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n. 101/18 del 10 agosto 2018, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma



**IISSALPIMONTALE**