



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

PROGETTO "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ_EMOZIONI PER LE INTELLIGENZE"
Cod. identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU -PU-2021-213
CUP: E49J21004520006

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico n. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di "Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19" (Apprendimento e socialità)

**Progetto PON CODICE 10.2.2A -FSEPON-PU-2021-213 – Emozioni per le intelligenze–
CUP: E49J21004520006**

Ai Docenti
SEDE

All'ALBO e sito web
del'Istituto I.I.S.S.
"ALPI-MONTALE"
Rutigliano

OGGETTO: Progetto "Apprendimento e socialità_Emozioni per le intelligenze" - Cod. identificativo 10.2.2A - FSEPON-PU-2021-213_AVVISO INTERNO SELEZIONE TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 275/99 Regolamento dell'Autonomia Scolastica;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018;
- VISTA** la Normativa europea:
- Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
 - Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali
 - Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" finanziato dal Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" finanziato dal Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso pubblico del MI prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico n. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di "Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19" (Apprendimento e socialità)

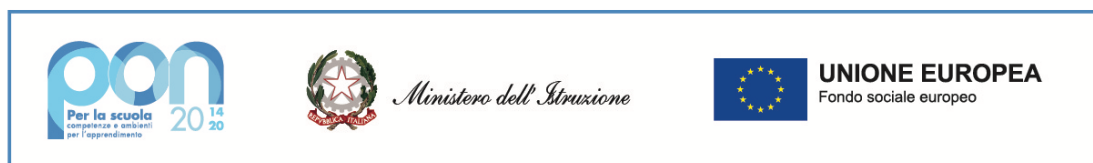


- VISTE** la delibera del Collegio docenti n. 67 del 18/05/2021 e del Consiglio d'Istituto n. 105 del 25/05/2021, di adesione al Progetto PON 10.1.1A. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTA** la nota del MI – Prot. n AOODGEFID prot. n. 17520 del 04/06/2021 – Autorizzazione FSE-Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 “Realizzazione di “Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19” (Apprendimento e socialità);
- VISTA** la lettera di formale Autorizzazione del MI a questa Istituzione scolastica - Prot. n. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021;
- VISTE** le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTE** le LINEE GUIDA dell'Autorità di Gestione emanate con Nota prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018 e successive modificazioni e aggiornamenti intervenuti con nota prot. n. AOODGEFID /29583 del 09/10/2020 per Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;
- VISTE** le delibere degli O.O.C.C. con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e valutatore dei Progetti PON;
- VISTA** la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;
- VISTO** il Programma Annuale 2021;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione del Progetto "Apprendimento e socialità_Emozioni per le intelligenze" occorre individuare le figure di TUTOR prioritariamente tra il personale docente di questa istituzione scolastica;
- CONSIDERATA** l'articolazione del Progetto

INDICE

il presente Bando di selezione per il reclutamento di n. 15 docenti interni che rivestano la funzione di **Tutor** per i Moduli del Progetto “**Apprendimento e socialità_Emozioni per le intelligenze**” **Azione 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-213** come di seguito riportato:

Tipologia Modulo	Titolo	N. ore	Destinatari	Risorse	Breve descrizione del modulo
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Palla in acqua	30	20 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	Coinvolgere gli studenti in ambito sportivo con la partecipazione attiva, la socializzazione, l'eventuale scoperta di buone attitudini motorie e sportive, sviluppo delle life skills. Praticare uno sport di squadra (pallanuoto) approfondendone la storia, la teoria, la tecnica ed infine la tattica di gioco; Imparare a rispettare le regole, accettazione dell'altro e del risultato; Avere un atteggiamento rispettoso nei confronti dell'avversario e inclusivo verso i compagni.



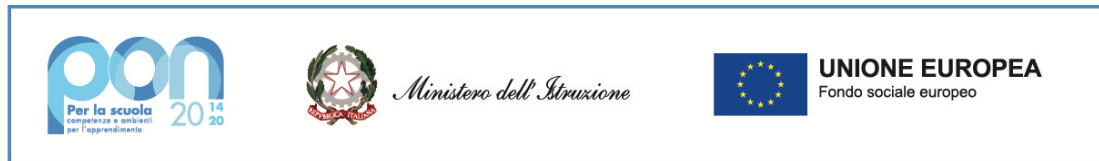
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	SIPARI TRA PARI	30	15 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	Le attività mirano a stimolare la creatività come percorso di apprendimento e di integrazione sociale, esplorando il territorio del sé e dell'altro. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Le diverse attività di recitazione, musica e scrittura creativa, consentiranno ai partecipanti di sperimentare nuove prospettive e potenzialità del proprio sé, ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	EQUILIBRI DANZANTI	30	15 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	Il laboratorio di danza sarà strutturato intorno al tema Europa, favorendo una conoscenza antropica dei vari ambienti geografici e culturali. Il movimento sarà strumento di comunicazione, socializzazione, conoscenza di sé e integrazione. Le attività coreutiche saranno unite ad un percorso di apprendimento. Si stimoleranno interesse e coinvolgimento degli studenti, con un approccio che unirà spazio, ascolto, emozioni e movimento.
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	CAMERE CON VISTA	30	15 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	Il progetto è finalizzato a realizzare una scenografia per lo spettacolo teatrale. Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte, anche attraverso la sua riproducibilità, utilizzando tecniche e strumenti digitali. La lettura e realizzazione degli ambienti mirerà alla promozione attiva di cittadinanza in chiave europea.
Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale	In....canto d'Europa	30	20 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	Il laboratorio intende fornire conoscenze e competenze per saper leggere ed esprimere musicalmente il territorio in generale. Attraverso l'analisi e la comprensione della simbologia musicale, dei rapporti, dei codici e dei modelli estetici culturali e storici, si svilupperanno logica intuizione e inclusione.
Competenza alfabetica funzionale	FOLLI VISIONARI	30	15 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura europea e dei classici sul tema della follia. Lo sviluppo delle competenze letterarie sarà un'opportunità di sviluppo di creatività, espressione di sé e autoconoscenza. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, Tematiche del percorso: viaggio dalla follia portoghese, a Pirandello, da Shakespeare, a Guy de Maupassant, da Van Gogh ad Euripide.



Competenza multilinguistica	GLOBE TROTTER	30	20 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	L'impianto del laboratorio si basa sullo scoprire le bellezze artistico-paesaggistico del proprio territorio, simulare guide turistiche in L2; pensare a obiettivi realistici. Il laboratorio è pensato in chiave innovativa perché punta all'outdoor activity, con l'inglese al servizio della comunità, in un contesto reale e stimolante che favorisca il potenziamento della cittadinanza attiva.
Competenza multilinguistica	Happy days	30	20 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	Giorni Felici di Samuel Beckett, scrittore plurilingue e esponente del Teatro dell'Assurdo diventa fonte di ispirazione per questo percorso teatrale plurilingue in un momento storico "assurdo" causato dalla Pandemia. Partendo da alcune opere teatrali famose, si realizzeranno degli sketch in lingua inglese, reinterpretati in chiave personale.
Competenza multilinguistica	Oh les beaux jours	30	15 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	Giorni Felici di Samuel Beckett, scrittore plurilingue e esponente del Teatro dell'Assurdo diventa fonte di ispirazione per questo percorso teatrale plurilingue in un momento storico "assurdo" causato dalla Pandemia. Partendo da alcune opere teatrali famose, si realizzeranno degli sketch in lingua francese, reinterpretati in chiave personale.
Competenza multilinguistica	Los dias felices	30	15 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	Giorni Felici di Samuel Beckett, scrittore plurilingue e esponente del Teatro dell'Assurdo diventa fonte di ispirazione per questo percorso teatrale plurilingue in un momento storico "assurdo" causato dalla Pandemia. Partendo da alcune opere teatrali famose, si realizzeranno degli sketch in lingua spagnola, reinterpretati in chiave personale.
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica	Flanerie	30	15 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Gli studenti, in una passeggiata matematica tra alcune delle opere d'arte del nostro territorio, rileggeranno oggetti basilari propri del mondo della matematica come alfabeto dell'arte o come struttura stessa delle opere d'arte.



Competenza digitale	Giardini pensanti 1	30	15 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	Il progetto intende rigenerare gli spazi verdi della scuola, affinché divengano uno strumento didattico, un laboratorio di ricerca attiva e risorsa per promuovere la scuola sul territorio. Il giardino verrà pensato come progetto realizzato dagli alunni; spazio di ricerche sulla natura e sensibilizzazione della tutela del verde, galleria d'arte creativa, museo sentimentale: spazio di catalogazione e riconoscimento di prodigi quotidiani.
Competenza digitale	Green naming	30	15 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	Attraverso l'utilizzo di tecniche e tecnologie digitali, si andrà a definire un'identità visiva degli spazi verdi della scuola. Il laboratorio si articolerà lungo le direzioni del rispetto ambientale e della valorizzazione del verde. Il giardino diventa strumento di apprendimento, accrescimento culturale e luogo in trasformazione, con l'obiettivo di creare un percorso visivo e conoscitivo del verde, finalizzato alla valorizzazione culturali del verde.
Competenza in materia di cittadinanza	Giardini pensanti 2	30	15 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	Il modulo vuole valorizzare e implementare la conoscenza del territorio, della sua vegetazione tipica autoctona, sensibilizzare e valorizzare la gestione sostenibile delle aree verdi in un'ottica eco sistemica e di tutela ambientale. In particolare, nelle aree verdi di pertinenza della scuola, verrà realizzata la piantumazione di essenze vegetali autoctone avvalendosi degli artigiani del territorio e uscite in campo legate alla conoscenza del territorio, della fauna e flora locale.
Competenza in materia di cittadinanza	LA MONGOLFIERA	30	15 Allievi	Competenze in didattica laboratoriale e competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica.	Coinvolgere gli studenti in ambito sportivo con la partecipazione attiva, la socializzazione, l'eventuale scoperta di buone attitudini motorie e sportive, sviluppo delle life skills; Praticare uno sport di squadra (pallanuoto) approfondendone la storia, la teoria, la tecnica ed infine la tattica di gioco; Imparare a rispettare le regole, accettazione dell'altro e del risultato; Avere un atteggiamento rispettoso nei confronti dell'avversario e inclusivo verso i compagni.



ART.1 – FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.

All'interno del monte ore di svolgimento del Modulo per cui riveste l'incarico, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente.

Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate al progetto, con incarico del Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I.

129/18. Il Tutor in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo utile se il numero dei corsisti scende al di sotto delle unità previste dal modulo o comunque del minimo consentito;
- comunica al DS, al termine di ciascuna lezione, le ore di assenza giornaliera per consentire un monitoraggio dinamico della decurtazione dall'area gestionale dell'importo previsto per ogni ora di assenza;
- controlla la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti e cura il monitoraggio fisico del modulo, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con il referente per la valutazione, affinché ciascuna figura lavori in modo sinergico per un'efficace realizzazione del percorso;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, evidenziano le competenze da acquisire alla fine del percorso;
- cura l'inserimento dei dati in piattaforma, per la sezione di sua spettanza;
- collabora con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale.

Il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

Entro la chiusura del Progetto si intende dovuta la presentazione da parte del Tutor di una relazione sulle attività svolte, senza alcun ulteriore onere a carico dell'istituzione. Detti compiti rientrano nei doveri del Tutor.

ART.2 - TIPOLOGIA DELL'INCARICO

L'incarico di Tutor è retribuito secondo i parametri fissati dall'U.E. relativi al Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo - 2014/2020" e il cui compenso orario si intende al lordo delle ritenute di legge. I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

Il contratto sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

Il contratto potrà essere rescisso in qualsiasi momento se verranno meno le condizioni iniziali.



ART.3 – TRATTAMENTO ECONOMICO

Il compenso orario previsto è pari ad Euro 30,00 (onnicomprensivi). Esso sarà riferito alle ore effettivamente svolte come da registro e/o fogli firma vidimati.

ART. 4 – TEMPISTICA

I moduli formativi saranno svolti a partire dal mese di novembre e si concluderanno presumibilmente nel mese di giugno 2022.

ART.5 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire l'istanza, allegata al presente avviso, in busta chiusa, inviata:

- 1) per posta **raccomandata A/R** (entro il termine di scadenza - farà fede il timbro postale di ricevimento) e indirizzata:

AL DIRIGENTE SCOLASTICO IISS "ALPI -MONTALE" Via Aldo Moro n. 102 - 70018 Rutigliano (BA),

- 2) oppure tramite posta elettronica all'indirizzo di posta **elettronica: bais068006@istruzione.it**, indicando in oggetto "Candidatura per selezione TUTOR - Progetto "Apprendimento e socialità" e titolo del Modulo

La scadenza per la presentazione delle domande è fissata alle ore **13.00 del giorno 12.11.2021**.

La domanda, firmata in calce dal candidato pena l'esclusione, dovrà essere corredata di curriculum vitae in formato europeo, firmato, dal quale si dovranno evincere:

- Titoli accademici e culturali coerenti con le competenze specifiche richieste;
- Esperienze lavorative relative alle attività da svolgere;

Altresì il candidato, contestualmente alla domanda, dovrà produrre:

1. Scheda valutazione dei titoli (da modulo allegato);
2. Dichiarazione di aver preso visione dei compiti della figura professionale per la quale si presenta la propria candidatura;
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR Regolamento UE 2016/ 679, come recepito dal Decreto n. 101/18 del 10 agosto 2018.

NON SARANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE LE DOMANDE LA CUI DOCUMENTAZIONE SIA INCOMPLETA O NON SIA COMPILATA SECONDO LE PRECEDENTI INDICAZIONI.

La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente bando.

ART. 6 - MODALITÀ E CRITERI DI SELEZIONE

In caso di più istanze si procederà a selezione attraverso valutazione comparativa dei curricula.

Per ogni candidato sarà effettuata una valutazione basata sull'esame della "Scheda di valutazione CV" e del Curriculum Vitae presentati dall'interessato, per un massimo punteggio attribuibile di **75 punti**, come definiti nella griglia di valutazione.



Titoli di studio Max 15 p.	1) Laurea (V.O. e N.O. – 1°+2° livello)	Punti 8
	2) Altra laurea in aggiunta alla precedente o laurea triennale	Punti 5
	3) Laurea con lode (<i>in aggiunta ai punti di laurea</i>)	Punti 2
	4) Diploma (<i>in assenza di laurea</i>)	Punti 5
Titoli culturali Max 11 p.	1) Dottorato di ricerca	Punti 3
	2) Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento universitario inerente al settore di intervento (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2
	3) Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento svolto da un Ente Pubblico o autorizzato da un Ministero o da altri soggetti accreditati inerente al settore di intervento (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 1
	4) Per ogni certificazione informatica (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 1
Esperienze professionali pregresse Max 46 p.	1) Per ogni incarico di Facilitatore in un Piano Integrato svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3
	2) Per ogni incarico di Referente per la valutazione in un Piano Integrato svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3
	3) Per ogni incarico di Funzione Strumentale (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2
	4) Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 5
	5) Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. non inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3
	6) Per ogni attività di tutoraggio in progetti inerenti il settore specifico e i destinatari del percorso (<i>di durata non inferiore a 30 ore</i>) (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2
	7) Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3
	8) Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. non inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2
	9) Per ogni attività di docenza in progetti inerenti al settore specifico e i destinatari del percorso che si richiede (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 1
Pubblicazioni e ricerche Max 3 p.	1) Per ogni libro pubblicato in qualità di autore/coautore inerente al settore d'intervento (valutabile solo se specificato il codice ISBN) (<i>max 3 valutabili</i>)	Punto 1

ART. 7 - ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

L'assegnazione dell'incarico potrà essere effettuata anche in presenza di un solo candidato, purché egli presenti i requisiti previsti per la figura chiesta;
Il candidato assegnatario dell'incarico, su richiesta del Dirigente Scolastico, dovrà produrre la documentazione attestante il possesso dei requisiti dichiarati. L'eventuale assenza di tale documentazione comporterà l'esclusione del candidato dalla graduatoria per la quale ha fatto domanda.



ART. 8 - PUBBLICAZIONE E MODALITA' PRESENTAZIONE RECLAMI

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola (www.iissalpimontale.edu.it). L'affissione avrà valore di notifica agli interessati.

Entro e non oltre n. 15 giorni successivi alla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà possibile produrre reclami avverso la medesima.

I reclami, opportunamente motivati, devono essere indirizzati al Dirigente Scolastico e devono contenere tutte le informazioni utili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata all'albo e sul sito della scuola (www.iissalpimontale.edu.it) la graduatoria definitiva.

ART. 9 - TUTELA DELLA PRIVACY

Questa scuola fa presente, ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n. 101/18 del 10 agosto 2018, che i dati forniti dal candidato e acquisiti dall'istituzione scolastica saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione degli obblighi di legge. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico pro tempore dell'II.SS. "Ilaria ALPI - E. MONTALE" di Rutigliano.

Il presente bando è affisso all'Albo di questa Istituzione Scolastica, pubblicato sul sito web della scuola e diffuso tramite circolare interna.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo www.iissalpimontale.edu.it

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo della Scuola, sul sito web dell'Istituto www.iissalpimontale.edu.it

ART.10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clara Parisi - Tel. 080/4761841 - e-mail bais068006@istruzione.it e-mail pec: bais068006@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Clara PARISI

IISSALPIMONTALE



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

PROGETTO "APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ EMOZIONI PER LE INTELLIGENZE"

Cod. identificativo Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU -PU-2021-193

CUP: E49J21004530006

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico n. AOODGEFID/9707 del 27.04.2021 per la realizzazione di "Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19" (Apprendimento e socialità)

**Progetto PON CODICE 10.1.1A -FSEPON-PU-2021-193 " – CONSAPEVOLI PER ESSERE–
CUP: E49J21004530006**

Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR

Al Dirigente Scolastico
IISS "ALPI-MONTALE"
Via Aldo Moro n. 102
70018 – Rutigliano (BA)

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____ nato/a
a _____ il _____, residente in
via _____, n° _____ città _____, provincia _____ tel.
_____, cellulare _____, e-mail _____ c.f.

Docente di _____, presso IISS Alpi - Montale di Rutigliano

Chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'incarico di TUTOR per il/i modulo _____

_____ sottoscritt _____ dichiara:

1. di aver letto e preso atto dei compiti e delle responsabilità richiesti al TUTOR così come riportati nel relativo bando di selezione, pubblicato dall'II.SS. "ALPI-MONTALE";
2. di essere a conoscenza che le domande presentate saranno accolte dopo un'attenta valutazione del CV;
3. di essere in possesso delle competenze e/o esperienze professionali richieste;
4. di impegnarsi ad acquisire competenze digitali, necessarie per la gestione della piattaforma online GPU o di esserne già in possesso;
5. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso;
6. di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
7. di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
8. di autocertificare la veridicità delle informazioni fornite.

Alla presente domanda allega la seguente documentazione:

1. Curriculum Vitae su modello europeo
2. Scheda di valutazione CV firmata relativa alla figura di cui alla presente domanda

_____ sottoscritt _____ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n. 101/18 del 10 agosto 2018, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Luogo e data _____

Firma _____



			Compilazione a cura del candidato	Compilazione a cura dell'Istituto
Titoli di studio Max 15 p.	1) Laurea (V.O. e N.O. – 1°+2° livello)	Punti 8	Punti ____	Punti ____
	2) Altra laurea in aggiunta alla precedente o laurea triennale	Punti 5	Punti ____	Punti ____
	3) Laurea con lode (<i>in aggiunta ai punti di laurea</i>)	Punti 2	Punti ____	Punti ____
	4) Diploma (<i>in assenza di laurea</i>)	Punti 5	Punti ____	Punti ____
Titoli culturali Max 11 p.	1) Dottorato di ricerca	Punti 3	Punti ____	Punti ____
	2) Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento universitario inerente al settore di intervento (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2	Punti ____	Punti ____
	3) Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento svolto da un Ente Pubblico o autorizzato da un Ministero o da altri soggetti accreditati inerente al settore di intervento (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 1	Punti ____	Punti ____
	4) Per ogni certificazione informatica (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 1	Punti ____	Punti ____
Esperienze professionali pregresse Max 46 p.	1) Per ogni incarico di Facilitatore in un Piano Integrato svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3	Punti ____	Punti ____
	2) Per ogni incarico di Referente per la valutazione in un Piano Integrato svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3	Punti ____	Punti ____
	3) Per ogni incarico di Funzione Strumentale (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2	Punti ____	Punti ____
	4) Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 5	Punti ____	Punti ____
	5) Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. non inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3	Punti ____	Punti ____
	6) Per ogni attività di tutoraggio in progetti inerenti il settore specifico e i destinatari del percorso (<i>di durata non inferiore a 30 ore</i>) (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2	Punti ____	Punti ____
	7) Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 3	Punti ____	Punti ____
	8) Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. non inerente al settore di intervento svolto anche in altri Istituti (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 2	Punti ____	Punti ____
	9) Per ogni attività di docenza in progetti inerenti al settore specifico e i destinatari del percorso che si richiede (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 1	Punti ____	Punti ____
Publicazioni e ricerche Max 3 p.	1) Per ogni libro pubblicato in qualità di autore/coautore inerente al settore d'intervento (valutabile solo se specificato il codice ISBN) (<i>max 3 valutabili</i>)	Punto 1	Punti ____	Punti ____



TOTALE		
---------------	--	--

Luogo e data _____

Firma _____

