



Progetto "THE DIGITAL VILLAGE"
COD. 10.2.2A FSEPON-PU-2018-928
CUP: E45E17000220006

Fondi Strutturali Europei - PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 - Avviso Pubblico Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 - "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa - Azione 10.2.2 Competenze di base

I.I.S.S. - "I. ALPI - E. MONTALE"-RUTIGLIANO
Prot. 0000038 del 03/01/2020
(Uscita)

Ai Docenti
SEDE
All'ALBO e sito web dell'Istituto
II.SS. "ALPI-MONTALE"
RUTIGLIANO

OGGETTO: Progetto The Digital Village- Cod. identificativo 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-928
AVVISO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR - PON-FSE – MODULI:
3DMAKER – SECURE NETWORKING

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 275/99 Regolamento dell'Autonomia Scolastica;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

VISTA la Normativa europea:

- Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale - Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali - Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTO il testo del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo sviluppo" finanziato dal Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'Avviso pubblico del MIUR prot. n. 2669 del 03/03/2017- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa - Azione 10.2.2 Competenze di base;



VISTA la delibera del Collegio dei docenti n.59 del 03-03-2017 di adesione all'Avviso pubblico del MIUR prot. n. 2669 del 03/03/2017;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 21 del 28-03-2017, di adesione all'Avviso pubblico del MIUR prot. n. 2669 del 03/03/2017;

VISTA la nota del MIUR - Prot. n. AOODGEFID/27757 del 24/10/2018 - Autorizzazione progetti FSE - P.O.N. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. n. 2669 del 03/03/2017 Obiettivo Specifico 10.2 Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base";

VISTA la lettera di formale Autorizzazione del MIUR a questa Istituzione scolastica - la nota del MIUR - Prot. n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" Asse I – Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. - Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base – Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".– Cod. identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-928;

VISTE le Indicazioni e orientamenti metodologici per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTE le LINEE GUIDA DELL'AUTORITÀ DI GESTIONE e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTE le delibere degli O.O.C.C. con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e valutatore dei Progetti PON;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"

VISTA la formale assunzione al bilancio E.F. 2019 del finanziamento relativo al progetto "The Digital Village" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento Prot. Prot. 4958 del 27/04/2019;

VISTO il precedente avviso interno prot. n. 4981 del 29/04/2019 per il reclutamento di tutor a cui ha fatto seguito la pubblicazione di graduatorie relative a n. 2 moduli;

CONSIDERATO che tra le istanze in esito ad avviso interno prot. n. 4981-29.04.2019 ne sono pervenute alcune da parte di docenti che attualmente, nel corrente a.s.2019/20, sono in servizio presso altre Istituzioni scolastiche;

VISTA la richiesta di assistenza inoltrata all'Autorità di gestione – prot. n. 11410 del 04.12.2019 – circa la pubblicazione di un nuovo avviso rivolto a docenti dell'attuale collegio;

VISTA la risposta dell'Autorità di Gestione - prot. 11487 del 05.12.2019;

VISTO il nuovo Avviso interno di selezione Tutor prot. n. 11492 del 05/12/2019 e successivo Avviso di parziale rettifica prot. n. 11577 del 10/12/2019;



VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 32 del 03/01/2020;

VISTO il proprio dispositivo prot. n. 35 del 03/01/2020

INDICE

il presente Avviso di selezione per il reclutamento di docenti interni che rivestano le funzioni di Tutor, per ciascuno dei 2 Moduli del Progetto "The Digital Village" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-928 come di seguito riportati:

Modulo Titolo	N. ore	Destinatari	Competenze
3DMAKER	30	30 Allievi del 2° biennio	Competenze didattico-metodologiche in riferimento alle abilità di base in ambito digitale-tecnologico-scientifico con priorità in informatica, grafica e matematica; competenze in didattica laboratoriale dell'informatica riferite alla capacità di padroneggiare tecniche e strategie didattiche innovative; competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica in allievi in difficoltà di apprendimento Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale
SECURE NETWORKING	30	18 Allievi del biennio e triennio	Competenze didattico-metodologiche in riferimento alle abilità di base in ambito scientifico con priorità in informatica; competenze in didattica laboratoriale dell'informatica riferite alla capacità di padroneggiare tecniche e strategie didattiche innovative; competenze relazionali riferite anche al recupero della motivazione scolastica in allievi in difficoltà di apprendimento.



ART.1 – FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. All'interno del monte ore di svolgimento del Modulo per cui riveste l'incarico, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Può svolgere le funzioni di tutor solo il personale docente. Il tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate al progetto, con incarico del Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dagli OO.CC. come previsto dal D.I. 129/18. Il Tutor in particolare: - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione; - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo; - segnala in tempo utile se il numero dei corsisti scende al di sotto delle unità previste dal modulo o comunque del minimo consentito; - comunica al DS, al termine di ciascuna lezione, le ore di assenza giornaliera per consentire un monitoraggio dinamico della decurtazione dall'area gestionale dell'importo previsto per ogni ora di assenza; - controlla la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti e cura il monitoraggio fisico del modulo, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata; - si interfaccia con il referente per la valutazione, affinché ciascuna figura lavori in modo sinergico per un'efficace realizzazione del percorso; - mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare; - predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, evidenziano le competenze da acquisire alla fine del percorso; - cura l'inserimento dei dati in piattaforma, per la sezione di sua spettanza. - collabora con l'esperto per la redazione della prova finale che gli allievi devono sostenere e per quella del prodotto dell'intervento da presentare al pubblico durante la manifestazione finale; - il docente tutor è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina. Entro la chiusura del Progetto si intende dovuta la presentazione da parte del Tutor di una relazione sulle attività svolte, senza alcun ulteriore onere a carico dell'istituzione. Detti compiti rientrano nei doveri del Tutor.

ART.2 - TIPOLOGIA DELL'INCARICO

L'incarico di Tutor è retribuito secondo i parametri fissati dall'U.E. relativi al Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo sviluppo - 2014/2020" e il cui compenso orario si intende al lordo delle ritenute di legge.

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola. Il contratto sarà soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

Il contratto potrà essere rescisso in qualsiasi momento se verranno meno le condizioni iniziali.

ART.3 - TRATTAMENTO ECONOMICO

Il compenso orario previsto è pari ad **Euro 30,00** (onnicomprensivi). Esso sarà riferito alle ore effettivamente svolte come da registro e/o fogli firma vidimati.

ART.4 – TEMPISTICA

I moduli formativi saranno svolti presumibilmente nel periodo Febbraio/Giugno in orario pomeridiano, presso la sede di questa Istituzione scolastica.



ART.5 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire l'istanza, allegata al presente avviso, in busta chiusa, inviata per posta **raccomandata A/R** e indirizzata

Al DIRIGENTE SCOLASTICO IL.SS. "ALPI -MONTALE" Via Conversano km 0,500 70018 Rutigliano (BA) o all'indirizzo di **posta elettronica certificata: bais068006@pec.istruzione.it**, indicando in oggetto "Candidatura per selezione Tutor - Progetto "The digital Village" 10.2.2A-FSEPON-PU- 2018-928 e titolo del Modulo per cui si intende candidarsi.

Non saranno accettate domande inviate via fax o e-mail non certificata.

La scadenza per la presentazione delle domande è fissata alle ore **13.00 del giorno 18/01/2020**.

La domanda, firmata in calce dal candidato pena l'esclusione, dovrà essere corredata di curriculum vitae in formato europeo, firmato, dal quale si dovranno evincere:

- Titoli accademici e culturali coerenti con le competenze specifiche richieste; - Esperienze lavorative relative alle attività da svolgere;

Altresì il candidato, contestualmente alla domanda, dovrà produrre:

1. Scheda valutazione dei titoli (da modulo allegato);
2. Dichiarazione di aver preso visione dei compiti della figura professionale per la quale si presenta la propria candidatura;
3. Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al GDPR Regolamento UE 2016/ 679, come recepito dal Decreto n. 101/18 del 10 agosto 2018.

NON SARANNO PRESE IN CONSIDERAZIONE LE DOMANDE LA CUI DOCUMENTAZIONE SIA INCOMPLETA O NON SIA COMPILATA SECONDO LE PRECEDENTI INDICAZIONI.

La presentazione di proposta di candidatura comporta l'accettazione di tutto quanto previsto nel presente bando.



ART.6 - MODALITÀ E CRITERI DI SELEZIONE

In caso di più istanze si procederà a selezione attraverso valutazione comparativa dei curricula. Per ogni candidato sarà effettuata una valutazione basata sull'esame della "Scheda di valutazione CV" e del Curriculum Vitae presentati dall'interessato, per un massimo punteggio attribuibile di **65 punti**, come definiti nella griglia di valutazione.

Titoli di studio Max 15 p.	
1) Laurea (V.O. e N.O. - 1°+2° livello)	Punti 8
2) Altra laurea in aggiunta alla precedente o laurea triennale	Punti 5
3) Laurea con lode (<i>in aggiunta ai punti di laurea</i>)	Punti 2
4) Diploma (<i>in assenza di laurea</i>)	Punti 5
Titoli culturali Max 10 p.	
1) Dottorato di ricerca	Punti 3
2) Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento universitario inerente il settore di intervento	Punti 2
3) Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento svolto da un Ente Pubblico o autorizzato da un Ministero o da altri soggetti accreditati inerente il settore di intervento.	Punti 1
4) Per ogni certificazione informatica (<i>max 2 valutabili</i>)	Punti 1
Esperienze professionali pregresse Max 35 p.	
1) Per ogni incarico di Facilitatore in un Piano Integrato svolto anche in altri Istituti	Punti 3
2) Per ogni incarico di Referente per la valutazione in un Piano Integrato svolto anche in altri Istituti	Punti 3
3) Per ogni incarico di Funzione Strumentale	Punti 2
4) Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. inerente il settore di intervento svolto anche in altri Istituti	Punti 5
5) Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. non inerente il settore di intervento svolto anche in altri Istituti	Punti 3
6) Per ogni attività di tutoraggio in progetti inerenti il settore specifico e i destinatari del percorso (<i>di durata non inferiore a 30 ore</i>)	Punti 2
7) Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. inerente il settore di intervento svolto anche in altri Istituti	Punti 3
8) Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. non inerente il settore di intervento svolto anche in altri Istituti	Punti 2
9) Per ogni attività di docenza in progetti inerenti il settore specifico e i destinatari del percorso che si richiede	Punti 1
Pubblicazioni e ricerche Max 5 p.	
1) Per ogni libro pubblicato in qualità di autore/coautore inerente il settore d'intervento (valutabile solo se specificato il codice ISDN)	Punto 1



ART.7 - ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

L'assegnazione degli incarichi avverrà secondo le seguenti modalità:

- L'assegnazione dell'incarico potrà essere effettuata anche in presenza di un solo candidato, purché egli presenti i requisiti previsti per la figura chiesta;
- Il candidato assegnatario dell'incarico, su richiesta del Dirigente Scolastico, dovrà produrre la documentazione attestante il possesso dei requisiti dichiarati.

L'eventuale assenza di tale documentazione comporterà l'esclusione del candidato dalla graduatoria per la quale ha fatto domanda.

ART.8 - PUBBLICAZIONE E MODALITA' PRESENTAZIONE RECLAMI

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola (www.iissalpimontale.edu.it). L'affissione avrà valore di notifica agli interessati.

Entro e non oltre n. 15 giorni successivi alla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà possibile produrre reclami avverso la medesima.

I reclami, opportunamente motivati, devono essere indirizzati al Dirigente Scolastico e devono contenere tutte le informazioni utili. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata all'albo e sul sito della scuola www.iissalpimontale.edu.it la graduatoria definitiva.

ART.9 - TUTELA DELLA PRIVACY

Questa scuola fa presente, ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n. 101/18 del 10 agosto 2018, che i dati forniti dal candidato e acquisiti dall'istituzione scolastica saranno oggetto di trattamento, nel rispetto della normativa e degli obblighi di sicurezza e riservatezza, finalizzato ad adempimenti richiesti dall'esecuzione degli obblighi di legge

Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico pro tempore dell'II.SS. "Ilaria ALPI - E. MONTALE" di Rutigliano.

Il presente bando è affisso all'Albo di questa Istituzione Scolastica, pubblicato sul sito web della scuola e diffuso tramite circolare interna.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto (avvisi, bandi, pubblicità, ecc.), saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo www.iissalpimontale.edu.it

Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

Il presente avviso è pubblicato all'Albo della Scuola, sul sito web dell'Istituto www.iissalpimontale.edu.it

ART.10 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Clara Parisi - Tel. 080/4761267 - e-mail bais068006@istruzione.it

e-mail pec: bais068006@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Clara PARISI



Progetto "THE DIGITAL VILLAGE"
COD. 10.2.2A FSEPON-PU-2018-928
CUP: E45E17000220006

Fondi Strutturali Europei - PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 – Avviso Pubblico Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 – "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa - Azione 10.2.2 Competenze di base

Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR

Al Dirigente Scolastico

Prof. ssa Clara Parisi

II.SS. "ALPI-MONTALE"

Via Conversano, km. 0,500 70018 –
Rutigliano (BA)

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____ nato/a _____
a _____ il _____, residente in via _____, n° _____
città _____, provincia _____ tel. _____, cellulare _____
_____, e-mail _____ c.f. _____

Docente di _____, presso Liceo - ALPI/ITET - Montale (depenare ciò che non interessa)
di Rutigliano

Chiede

di partecipare alla selezione per titoli per l'incarico di TUTOR per il modulo _____



___ | ___ sottoscritt ___ dichiara:

1. di aver letto e preso atto dei compiti e delle responsabilità richiesti al TUTOR così come riportati nel relativo bando di selezione, pubblicato dall'II.SS. "ALPI-MONTALE";
2. di essere a conoscenza che le domande presentate saranno accolte dopo un'attenta valutazione del CV;
3. di essere in possesso delle competenze e/o esperienze professionali richieste;
4. di impegnarsi ad acquisire competenze digitali, necessarie per la gestione della piattaforma online GPU o di esserne già in possesso;
5. di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso;
6. di non essere stato/a destituito/a da pubbliche amministrazioni;
7. di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
8. di autocertificare la veridicità delle informazioni fornite.

Alla presente domanda allega la seguente documentazione:

1. Curriculum Vitae su modello europeo
2. Scheda di valutazione CV firmata relativa alla figura di cui alla presente domanda

___ | ___ sottoscritt ___ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi e per gli effetti del GDPR Regolamento UE 2016/679, come recepito dal Decreto n. 101/18 del 10 agosto 2018, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

				NOTE	Compilazione a cura dell'Istituto
Titoli di studio Max 15 p.	1) Laurea (V.O. e N.O. – 1°+2° livello)	Punti 8	Punti		
	2) Altra laurea in aggiunta alla precedente	Punti 5	Punti	___	
	3) Laurea con lode (in aggiunta ai punti di laurea)	Punti 2	Punti	___	
	4) Diploma (in assenza di laurea)	Punti 5	Punti	___	
Titoli culturali Max 10 p.	1) Dottorato di ricerca	Punti 3	Punti	___	
	2) Per ogni corso di specializzazione/perfezionamento universitario inerente il settore di intervento	Punti 2	Punti	___	
	3) Per ogni attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento svolto da un Ente Pubblico o autorizzato da un Ministero o da altri soggetti accreditati inerente il settore di intervento (max 5 titoli valutabili)	Punti 1	Punti	___	
	4) Per ogni certificazione informatica (max 2 valutabili)	Punti 1	Punti	___	
Esperienze professionali pregresse Max 35 p.	1) Per ogni incarico di Facilitatore in un Piano Integrato svolto anche in altri Istituti (max 5 titoli valutabili)	Punti 3	Punti	___	
	2) Per ogni incarico di Referente per la valutazione in un Piano Integrato svolto anche in altri Istituti (max 5 titoli valutabili)	Punti 3	Punti	___	
	3) Per ogni incarico di Funzione Strumentale (max 5 valutabili)	Punti 2	Punti	___	
	4) Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. inerente il settore di intervento svolto anche in altri Istituti (max 5 valutabili)	Punti 5	Punti	___	
	5) Per ogni tutoraggio in un progetto P.O.N. non inerente il settore di intervento svolto anche in altri Istituti (max 2 valutabili)	Punti 3	Punti	___	
	6) Per ogni attività di tutoraggio in progetti inerenti il settore specifico e i destinatari del percorso (di durata non inferiore a 30 ore) (max 3 valutabili)	Punti 2	Punti	___	
	7) Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. inerente il settore di intervento svolto anche in altri Istituti (di durata non inferiore a 30 ore) (max 3 valutabili)	Punti 3	Punti	___	
	8) Per ogni esperienza di docenza in qualità di esperto in un progetto P.O.N. non inerente il settore di intervento svolto anche in altri Istituti (di durata non inferiore a 30 ore) (max 2 valutabili)	Punti 2	Punti	___	
	9) Per ogni attività di docenza in progetti inerenti il settore specifico e i destinatari del percorso che si richiede (di durata non inferiore a 30 ore) (max 2 valutabili)	Punti 1	Punti	___	
Pubblicazioni e ricerche Max 5 p.	1) Per ogni libro pubblicato in qualità di autore/coautore inerente il settore d'intervento (valutabile solo se specificato il codice ISDN)	Punto 1	Punti	___	
		TOTALE			

Luogo e data _____

Firma